

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к909) Нефтегазовое дело, химия и  
экология

Никитина Л.И., д-р  
биол. наук, профессор



27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Управление проектами в профессиональной деятельности**

для направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Составитель(и): к.х.н., Доцент, Малиновская Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от 12.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 8

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2018 № 96

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	12	контрольных работ 3 курс (1)
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формулирование темы проекта, обоснование её актуальности. Определение цели и задачи проектной работы; составление индивидуального плана работы над проектом. Работа с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами; выбор и применение на практике методов проектной деятельности. Оформление результатов проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.36
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия нефти и газа
2.1.2	Экология
2.1.3	Физико-химические основы коррозии. Противокоррозионная защита
2.1.4	Информатика
2.1.5	Начертательная геометрия
2.1.6	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектирование и эксплуатация газораспределительных систем
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Проектирование, эксплуатация и ремонт насосных и компрессорных станций

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b>
Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
<b>Уметь:</b>
Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

#### УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<b>Знать:</b>
Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
<b>Уметь:</b>
Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
<b>Владеть:</b>
Методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

#### ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

<b>Знать:</b>
- методы моделирования, математического анализа, используя естественнонаучные и общинженерные знания, для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности;
- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.
- методы моделирования, математического анализа, используя естественнонаучные и общинженерные знания, для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности;

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.  
 - методы моделирования, математического анализа, используя естественнонаучные и общинженерные знания, для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности;  
 - принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.

**Уметь:**

- использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля,  
 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей,  
 - участвовать в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования

**Владеть:**

- методами математического анализа и моделирования, используя естественнонаучные и общинженерные знания для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности;  
 - навыками решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.

**ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений**

**Знать:**

- принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов;  
 - технологию проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

**Уметь:**

- определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов;  
 - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные;  
 - оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам,  
 - проектировать технические объекты, системы и технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

**Владеть:**

- навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ;  
 - навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.

**Уметь:**

Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Владеть:**

Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт. /Лек/	3	2	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. /Лек/	3	2	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 УК-9	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный и др. /Пр/	3	2	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Образ продукта проекта. Понятие образа продукта. Прототип. Виды прототипов /Пр/	3	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Жизненный цикл проекта. Понятия и определение. Управление жизненным циклом проекта. /Пр/	3	2	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Методы управления проектами в ходе реализации проекта. Мотивация и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность проекта. Изменения в проекте. /Пр/	3	2	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Особенности работы над проектом. Формулировка цели проекта. Подготовка реферативных сообщений; создание электронных презентаций по конкретной теме; подготовка к защите проекта. /Ср/	3	40	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составление схемы: виды проектов, виды каталогов, поиск информации в Интернете, виды обработки информации. Создание компьютерной презентации. /Ср/	3	40	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.11Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Проектная деятельность, как инновационная практика в нефтегазовой сфере. Составление и оформление проекта по выбранным темам. Оформление задания РГР. /Ср/	3	43	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 УК-9	Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлева Н. Ф.	Проектная деятельность в образовательном учреждении	Москва: ФЛИНТА, 2014, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48342">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48342</a>
Л1.2	Опадчий Ю. Ф., Марченко А. Л.	Электротехника и электроника: курсовые работы с методическими указаниями и примерами	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, <a href="http://znanium.com/go.php?id=516228">http://znanium.com/go.php?id=516228</a>
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гитберг В.Д.	Системное проектирование в строительстве	Санкт-Петербург: Стройиздат, 1987,
Л2.2	Алмаметов Ф.З.	Расчетные и курсовые работы по сопротивлению материалов: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 1992,
Л2.3		Проектирование и строительство газопроводов из металлических труб. СП 42-102-2004	Санкт-Петербург: ДЕАН, 2005,
Л2.4	Топеха А.А.	Проектирование мостов и труб: Метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л2.5		Конструкции и проектирование мостов и труб в условиях сурового климата	, 2006,
Л2.6	Колчунов В.И., Пятикрестовский К.П.	Пространственные конструкции покрытий. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие	Москва: АСВ, 2008,
Л2.7	Полевиченко А.Г., Федоренко Е.В.	Проектирование водоотводных устройств: метод. пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л2.8	Чернавский С.А.	Курсовое проектирование деталей машин: учеб. пособие	Москва: Альянс, 2010,
Л2.9	Зацепина М.В., Дерюшев Л.Г.	Курсовое и дипломное проектирование водопроводных и канализационных сетей и сооружений: учеб. пособие	Москва: БАСТЕТ, 2011,
Л2.10	Учаев П.Н., Емельянов С.Г., Мищенко Е.В., Учаева К.П. и др., Учаев П.Н.	Курсовое проектирование деталей машин на базе графических систем: учеб. пособие для вузов	Старый Оскол: ТНТ, 2013,
Л2.11	Демин О.Б.	Проектная деятельность- основа подготовки строителей	, ,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Антонью А.	Цифровые фильтры: анализ и проектирование: пер. с англ.	Москва: Радио и связь, 1983,
Л3.2	Едигаров С.Г., Бобровский С.А.	Проектирование и эксплуатация нефтебаз и газохранилищ: учеб. пособие для вузов	Москва: Недра, 1973,
Л3.3	Эхо Ю.	Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации: Успех без лишних проблем	Москва: Металлургия, 1996,
Л3.4	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-метод. пособие	Москва: Дашков и К, 2007,
Л3.5	Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Москва: Дашков и К, 2012, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3938">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3938</a>
Л3.6	Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Москва: Дашков и К, 2013, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56284">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56284</a>
Л3.7	Алмаметов Ф.З., Арсеньев С.И., Курицын Н.А., Мишин А.М.	Расчетные и курсовые работы по сопротивлению материалов: учеб. пособие	СПб: Лань, 2005,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронная библиотека (электронный каталог НТБ)		<a href="http://lib-irbis.dvgups.ru/">http://lib-irbis.dvgups.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY		<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др. ) - САПР, бесплатно для ОУ		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3524	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, интерактивная доска PolyVision Walk-and-Talk WTL 1810, проектор BENG, аудиоклонки, монитор
3421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
3525	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, столы, стулья, шкафы

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания по изучению курса «Управление проектами в профессиональной деятельности» для студентов дневного и заочного обучения направления 21.03.01 Нефтегазовое дело» составлены на основе рабочей программы по данной дисциплине. По каждой теме раскрыто ее содержание и даны вопросы для самоконтроля. Представлен также тематический план лекционных, практических занятий, тем, вынесенных на самостоятельную работу и рекомендуемая литература.</p> <p>Целью дисциплины является умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>В ходе учебной дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•знакомство студентов с алгоритмами проектной деятельности;</li> <li>знакомство студентов с опытом использования проектного метода в образовании;</li> <li>•подготовка студентов к работе по организации, планированию проектной деятельности обучающихся;</li> <li>•раскрытие особенностей методики использования проектной деятельности при изучении дисциплин по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело.</li> </ul> <p>В ходе освоения основной образовательной программы по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело студенты выполняют контрольную работу</p> <p>Контрольная работа объемом 15–20 страниц А4 .</p> <p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> титульный лист;</li> <li><input type="checkbox"/> содержание;</li> <li><input type="checkbox"/> исходные данные;</li> <li><input type="checkbox"/> введение;</li> <li><input type="checkbox"/> основной текст ;</li> <li><input type="checkbox"/> список литературы.</li> </ul> <p>Основной текст реферата должен включать следующие разделы:</p>



- определение необходимости проекта;
- определение основных этапов работы (план);
- технико-экономическое обоснование проекта;
- состав команды, распределение обязанностей; вид продукта; готовый продукт.

При выполнении реферата необходимо руководствоваться следующими указаниями.

- Работу следует оформлять на компьютере на одной стороне листа. Это необходимо для рецензирования и исправлений. Страницы должны быть пронумерованы.
- Перед вычислением искомых величин следует вначале написать расчетную формулу в буквенном выражении, затем подставить численные значения всех входящих в нее параметров в той же последовательности и привести окончательный ответ.
- На все рисунки и таблицы в тексте должны быть ссылки.
- У всех размерных величин должна быть проставлена размерность. Размерность величин выражается в Международной системе единиц СИ.
- Значения всех коэффициентов следует обосновать ссылкой на литературу.
- Все отмеченные ошибки должны быть исправлены, а сделанные указания выполнены.

2. Цель контрольной работы – систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по профессиональной дисциплине, формирование у студента навыков самостоятельного решения проектно-конструкторских, технологических, социально-экономических и организационно-управленческих задач.

Задачи:

- закрепить, углубить и обобщить знания, полученные студентом по дисциплине;
- приобщиться к использованию общенаучных, общетехнических и специальных знаний в единой системе для решения проектных задач;
- научиться пользоваться нормативной, справочной, периодической и патентной литературой при анализе и выборе оптимальных проектных решений;
- освоить навыки самостоятельного решения проектных задач;
- научиться правильно оформлять проектные текстовые и графические материалы.

Предварительная оценка контрольной работы студентов дневной формы обучения делается в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

Предварительная оценка контрольной работы студентов заочной формы обучения оформляется в виде письменной рецензии. В рецензии дается: общая характеристика учебной работы и ее положительные стороны; указание на степень самостоятельности работы; анализ недостатков структуры и содержания работы, раскрытия темы, использования фактических данных, оформления; конкретные рекомендации по устранению замечаний и подготовке к защите.

Работа студента над проектом должна быть самостоятельной, а роль консультантов и руководителей заключается в общей оценке правильности принятых решений и расчетов, соответствия объема и содержания реферата заданию. Студент лично отвечает за достоверность расчетов, правильность принятых решений. контрольная работа оформляется в соответствии с ГОСТом, поэтому при оформлении можно воспользоваться методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы приведены в методическом пособии Никитиной Л.И., Трибун М.М., Жукова А.В. «Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело.- Хабаровск: ДВГУПС, 2015.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура выполнения и проверки теста.

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет (внутренней сети) с использованием программной оболочки «АСТ». Для проведения теста выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 90 мин. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются. Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют специфические особенности восприятия учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, а так же инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Под

индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия студента с преподавателем: индивидуальная учебная работа, а так же консультации и воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по дисциплине способствуют установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны выполнять следующие указания:

- 1) Не пропускать аудиторные занятия.
- 2) Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы и разделы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
- 3) Если пропущено практическое занятие, то самостоятельно выполнить контрольные задание к работе, подготовить конспект и в часы консультаций отработать занятие с преподавателем.
- 4) Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- 5) Соблюдать сроки рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Для освоения дисциплины студенты должны получить план самостоятельной работы согласно которому должны сдать индивидуальные задания для успешного освоения курса, а так же могут спланировать свое рабочее время.

Виды самостоятельной работы студентов:

изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;  
написание и защита реферата;  
подготовка к плановым контрольным работам;  
подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу;  
подготовка к экзамену.